

**PENERAPAN *TEAM TEACHING* UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMBELAJARAN DI KELAS I SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH *PLUS* MALANGJIWAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Eni Retno Kusriani

A510150113

Kepada:

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eni Retno Kusriani

NIM : A510150113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“PENERAPAN *TEAM TEACHING* UNTUK
MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN DI KELAS
I SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH *PLUS*
MALANGJIWAN”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 September 2019

Yang membuat pernyataan



Eni Retno Kusriani

A510150113

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN *TEAM TEACHING* UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMBELAJARAN DI KELAS I SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH *PLUS* MALANGJIWAN**

Diajukan Oleh :
Eni Retno Kusrini
A510150113

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 September 2019

Dosen Pembimbing,



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.

NIDN. 067036501

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN *TEAM TEACHING* UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMBELAJARAN DI KELAS I SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH *PLUS* MALANGJIWAN**

Disusun oleh :

Eni Retno Kusriani

A510150113

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, Rabu 02 Oktober 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

()

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Minsih, SAg.,M.Pd

()

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Nur Amalia, M.Teach

()

(Anggota II Dewan Penguji)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-insyirah :6-8)

“Berdoalah kepada-Ku pastilah Aku kabulkan untukmu”

(QS Al Mukmin : 60)

“Hadapi, dan nikmatilah setiap perjuangan, karena sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(Penulis)

“Kamu tidak bisa kembali dan mengubah masa lalu, maka dari itu tataplah masa depan dan jangan buat kesalahan yang sama dua kali”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Penulis membutuhkan perjuangan, ketekunan, do'a, usaha serta semangat sehingga menghasilkan karya berupa tugas akhir ini. Maka dari itu, penulis ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Sarno dan Ibu Sulasih selaku orangtua yang telah memberikan kasih sayang, cinta, do'a dan segala pengorbanan yang begitu mulia yang menghantarkan penulis sampai pada titik ini.
2. Kakak tercinta, Sriyanto yang selalu membantu keluarga ketika mengalami kesulitan.
3. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya kelas C yang telah memberikan keceriaan dan membantu penulis dalam hal apapun.
4. Keluarga besar Sekolah Dasar Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan, terimakasih atas bantuannya selama penelitian.
5. Almamaterku tercinta.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan-kebaikan kalian dikemudian hari serta memberikan kemudahan bagi kita dalam mengerjakan segala sesuatu dalam kebaikan. Amin.

ABSTRAK

Eni Retno Kusri / A510150113. **PENERAPAN *TEAM TEACHING* UNTUK MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN DI KELAS I SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) penerapan *team teaching* untuk mengoptimalkan pembelajaran, (2) hambatan, (3) solusi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan *team teaching* memiliki tiga tahap yaitu, tahap perencanaan meliputi penyusunan RPP, penentuan metode, media pembelajaran secara bersama-sama dan pembagian tugas guru menjadi dua yaitu guru inti dan guru pendamping. Tahap pelaksanaan meliputi guru inti dan guru pendamping sama-sama memiliki peran mengajar di kelas yang sama, waktu yang sama dengan fokus pada mata pelajaran yang berbeda. Metode dan media pembelajaran menyesuaikan situasi dan kondisi peserta didik di lapangan. Tahap evaluasi ada dua yaitu peserta didik melalui tes sumatif dan formatif serta evaluasi guru melalui hasil nilai peserta didik, (2) hambatan penerapan *team teaching* yaitu guru kurang memahami beberapa materi ajar dan perbedaan karakter antar guru, (3) Solusi yang dapat diterapkan adalah pendalaman materi dengan banyak membaca dan saling bertukar informasi dengan guru lain, dan komunikasi.

Kata Kunci : Mengoptimalkan, Pembelajaran, *Team Teaching*

ABSTRACT

Eni Retno Kusriani / A510150113. *APPLICATION OF TEAM TEACHING TO OPTIMIZE LEARNING IN CLASS I OF MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN*. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. May, 2019.

This study aims to describe: (1) the application of team teaching to optimize learning, (2) obstacles, (3) solutions. This type of research is qualitative with a case study research design. Data collection techniques using observation, in-depth interviews, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity technique is done by triangulation of techniques and sources. The results showed that: (1) the implementation of team teaching has three stages namely, the planning stage includes the preparation of lesson plans, the determination of methods, learning media together and the division of teacher's tasks into two, namely the core teacher and the accompanying teacher. The implementation phase includes the core teacher and the accompanying teacher both have the role of teaching in the same class, the same time with focus on different subjects. Learning methods and media adapt the situation and conditions of students in the field. There are two evaluation stages namely students through summative and formative tests as well as teacher evaluation through student score results, (2) barriers to the implementation of team teaching, namely teachers lack understanding of some teaching material and differences in character between teachers, (3) The solution that can be applied is deepening material with a lot of reading and exchanging information with other teachers, and communication.

Keywords: Team Teaching, Optimizing, Learning

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahhirobbil'almin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta innayah-Nya bagi kita semua serta segala nikmat yang tak terhingga hingga saat ini. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul Penerapan *Team Teaching* Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Kelas I Sekolah Dasar Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan ini dengan lancar.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak serta bantuan dari Allah SWT sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perijinan penelitian.
2. Ibu Nur Amalia *M.Teach.* selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perijinan penelitian.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik, serta bapak / ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memotivasi serta memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah sabar, tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta ilmunya dalam memberikan

5. bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
6. Kedua Orangtuaku, kakak, sahabatku yang telah memberikan doa serta motivasi kepada penulis ketika mengerjakan tugas skripsi ini sampai selesai.
7. Bapak Muhammad Aziz Fuadi, S.S. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan ibu tenaga pendidik SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan yang membantu penulis melaksanakan penelitian
9. Semua sahabat serta pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi khalayak umum serta mampu menjadi sumbangan bagi ilmu pendidikan. Dan semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kehidupan kita di dunia maupun di akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Pembelajaran	5
2. Team Teaching	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	26

G. Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
3. Temuan Penelitian	42
4. Pembahasan	45
5. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian.....	22
Tabel 1.2 Status Jabatan Guru	31
Tabel 1.3 Jumlah Peserta Didik Kelas I.....	32
Tabel 1.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	63
Lampiran 2. Daftar Nama Informan	63
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	64
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	67
Lampiran 5. Rekap Hasil Observasi	68
Lampiran 6. Rekap Hasil Wawancara.....	70
Lampiran 7 . Hasil Dokumentasi	74
Lampiran 8. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	76
Lampiran 9. Raport Salah Satu Peserta Didik.....	86
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Biro Skripsi	96
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	97
Lampiran 12. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	98